|  |  |
| --- | --- |
| № слайда | Текст |
| 1 | Здравствуйте уважаемые коллеги! Сегодня я вам продемонстрирую одну из форм использования лэпбука «Моя Россия», которая наиболее эффективна для закрепления освоенного воспитанниками материала. Это и является конечной целью викторины, каждое задание которой направлено на решение соответствующей задачи. |
| 2 | Викторина состоит из 6 заданий, первое из которых называется «Продолжи пословицу». На экране будет появляться первая часть пословицы, ваша задача ее продолжить. Отвечает тот, кто первым поднимет вверх светящуюся палочку.В случае верного ответа вы можете взять шар из корзины и повесить его на елку. В конце викторины мы определим победителя. Итак, предлагаю начать, готовы! |
| 3 | Следующее задание покажет, как хорошо вы знаете праздники России. На экране будет появляться сюжетная картинка, вам необходимо назвать праздник. |
| 4 | А теперь традиционная детская игра – ребусы. Всего будет 4 ребуса, за каждый правильный ответ вы получаете шар. |
| 5 | Переходим к следующему заданию, перед вами кроссворд, он состоит из семи слов. Для того чтобы отгадать слово, нужно ответить на вопрос. За каждое слово – шар. |
| 6 | На слайде вы видите слово «ПАТРИОТИЗМ» ваша задача составить как можно больше слов из этих букв, добавлять буквы нельзя. У вас будет 30 секунд чтобы посовещаться и записать варианты слов, затем вы по очереди будете называть слово, кто назовет слово последним вешает на свою елку шар. |
| 7 | И последнее задание викторины «Найди лишнее», на экране будут появляться картинки с изображениями предметов, вам нужно выбрать лишнее. |
| 8 | Вот и подошла наша викторина к концу, выражаю вам, дорогие коллеги, благодарность за активную работу. Предлагаю не считать шары, сегодня проигравших нет. Ведь самое ценное это сам процесс совместной деятельности. В этом и заключается положительный эффект и результативность, которые достигаются за счет соревновательного момента, и значительно повышают мотивацию участников. Таким образом, закрепляются знания не только по познавательному, но по все областям развитию воспитанников, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Такой формат проведения может быть использован как детьми, так со взрослыми, например, на методических объединениях или родительских собраниях. Крайне важно для усвоения информации использовать новые интерактивные формы. Значимость применения интерактивных форм в своей работе вижу в том, что дети, растущие в эпоху цифровизации, легче воспринимают большой поток информации через ИКТ и нам просто необходимо использовать весь инструментарий в комплексе.  |